Biblioteca UNAB

Use-Case Specification: Prestar Libro

Version 1.0

Revision History

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Version** | **Description** | **Author** |
| 02/04/2020 | 1.0 | Creación | Pablo Schwarzenberg |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Table of Contents

1. Brief Description 4

2. Basic Flow of Events 4

3. Alternative Flows 4

4. Preconditions 5

4.1 El catálogo de libros de la biblioteca está ingresado en el sistema. 5

4.2 El bibliotecario ha ingresado exitosamente al sistema, usando el Caso de Uso Ingresar al Sistema. 5

5. Postconditions 5

5.1 La copia del libro queda registrada como prestada al estudiante hasta la fecha de devolución. 5

5.2 Se disminuye la cantidad de copias disponibles del libro. 5

6. Special Requirements 5

6.1 El Sistema debe ser capaz de buscar en un catálogo de libros con 1.000.000 títulos. 5

Use-Case Specification: Crear Post

# Brief Description

El objetivo de este caso de uso es modelar la interacción entre el administrador y el sistema para crear un post.

# Basic Flow of Events

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paso | Rol | Acción |
| 1 | Administrador | En la vista principal se presiona un botón para crear una Nueva Noticia. |
| 2 | Sistema | Desplegar formulario para la creación de la Noticia. |
| 3 | Administrador | Escribe la noticia y la guarda. |
| 4 | Sistema | Almacena la información en la base de datos, para luego desplegarla |
| 5 | Sistema | Si se guarda correctamente redirije al administrador a otra vista. |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Alternative Flows

3.1 **El administrador ingresa un archive distinto al soportado.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paso | Rol | Accion |
| 5.1 | Sistema | Notificar al usuario que el formato ingresado en el adjunto no concuerda con lo soportado. |
| 5.1.1 | Sistema | El flujo vuelve al paso 2. |

Use-Case Specification: Ingreso al Sistema

# Brief Description

El objetivo de este caso de uso es modelar la interacción entre el usuario y el sistema para poder ingresar.

# Basic Flow of Events

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paso | Rol | Acción |
| 1 | Usuario | Usuario ingresa a la dirección del Blog. |
| 2 | Sistema | Despliega el formulario de ingreso. |
| 3 | Usuario | Ingresa con sus credenciales |
| 4 | Sistema | Validar cuenta y verificar el rol de la cuenta. |
| 5 | Sistema | Redireccionar a la vista de principal index. |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Alternative Flows

3.1 **El Sistema valida credenciales de usuario administrador.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paso | Rol | Acción |
| 4.1 | Sistema | Notifica un correcto ingreso a la aplicacion |
| 4.1.1 | Sistema | Redirige al usuario a una vista de administrador. |

3.2 **El Sistema no valida credenciales del usuario.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paso | Rol | Acción |
| 4.1 | Sistema | Notifica que las credenciales no son correctas |
| 4.1.1 | Sistema | Redirige al punto 2. |

Use-Case Specification: Visitar post

# Brief Description

El objetivo de este caso de uso es modelar la interacción entre el bibliotecario y un estudiante para el préstamo de libros.

# Basic Flow of Events

2.1 **El administrador ingresa un archive distinto al soportado.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paso | Rol | Acción |
| 1 | Estudiante | Entrega al bibliotecario su credencial y el código del libro que desea pedir. |
| 2 | Bibliotecario | Revisa si el estudiante está registrado y activo en el sistema. |
| 3 | Bibliotecario | Revisa si quedan copias del libro y donde están ubicadas. |
| 4 | Bibliotecario | Registra el préstamo del libro, incluyendo la fecha de devolución |
| 5 | Bibliotecario | Entrega la credencial y el libro al estudiante |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Alternative Flows

2.1 **El estudiante no está registrado**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paso | Rol | Acción |
| 2.1.1 | Bibliotecario | Pide datos personales al estudiante para registrarlo |
| 2.1.2 | Bibliotecario | Confirma el registro del estudiante, continuar desde paso 3 |
|  |  |  |

2.2 **El estudiante está bloqueado**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paso | Rol | Acción |
| 2.2.1 | Bibliotecario | Informa al estudiante que no puede pedir libros hasta que entregue los que tiene vencidos. |
| 2.2.2 | Bibliotecario | Devuelve la credencial al estudiante y finaliza el flujo. |
|  |  |  |

3.1 **El código del libro es incorrecto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paso | Rol | Acción |
| 3.1.1 | Bibliotecario | Informa al estudiante que el código no es válido y le pregunta el nombre del libro. |
| 3.1.2 | Bibliotecario | Busca el código del libro por el nombre del libro y su autor. El flujo vuelve al paso 3. |
|  |  |  |

3.2 **No quedan copias del libro**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paso | Rol | Acción |
| 3.2.1 | Bibliotecario | Informa al estudiante que no quedan copias del libro. |
| 3.2.2 | Bibliotecario | Pregunta al estudiante si quiere reservar libro y lo reserva usando el **Caso de Uso Reservar Libro**. |
| 3.2.3 | Bibliotecario | Confirma la reserva y devuelve su credencial al estudiante. Finaliza el flujo. |

3.3 **No fue posible encontrar el libro**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paso | Rol | Acción |
| 3.3.1 | Bibliotecario | Informa al estudiante que el libro no está en la biblioteca y activa el **Caso de Uso Registrar Libro Perdido**. |
| 3.3.2 | Bibliotecario | Devuelve la credencial al estudiante y finaliza el flujo. |
|  |  |  |

4.1 **El estudiante tenía el libro reservado**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paso | Rol | Acción |
| 3.2.1 | Bibliotecario | Registra la entrega de la reserva usando el **Caso de Uso Entregar Reserva**, el flujo vuelve al paso 5. |
|  |  |  |

# Preconditions

## El catálogo de libros de la biblioteca está ingresado en el sistema.

## El bibliotecario ha ingresado exitosamente al sistema, usando el Caso de Uso Ingresar al Sistema.

# Postconditions

## La copia del libro queda registrada como prestada al estudiante hasta la fecha de devolución.

## Se disminuye la cantidad de copias disponibles del libro.

# Special Requirements

## El Sistema debe ser capaz de buscar en un catálogo de libros con 1.000.000 títulos.